

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	<b>31.08.17 Детская эндокринология</b>
Направленность(профиль)	<b>Детская эндокринология</b>
Факультет	<b>подготовки кадров высшей квалификации</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год начала обучения	<b>2025 г</b>

Ставрополь, 2025

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по специальности **31.08.17 Детская эндокринология** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.17 Детская эндокринология**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №107. Направленность (профиль) программы ординатуры соответствует специальности в целом.

В данной образовательной программе определены:

результаты ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотношенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Присваиваемая квалификация – врач детский эндокринолог.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на русском языке.

Реализация профессиональной образовательной программы медицинского образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

Университетом инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.17 Детская эндокринология**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 107;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258;
- Профессиональный стандарт «**Врач - детский эндокринолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 49 н;
- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты университета.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Основная цель образовательной программы по специальности **31.08.17 Детская эндокринология** является подготовка выпускника, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

## **1.3. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

В пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО, университет самостоятельно определяется срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере детской эндокринологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **1.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1 медицинский;
- 2 научно-исследовательский;
- 3 организационно-управленческий.

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1. Учебный план**

Структура программы ординатуры отражена в учебном плане.

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки (таблица 1):

Блок 1 "Дисциплины (модули)". Обучающимся предоставляется возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Блок 2 "Практика". В [Блок 2](#) "Практика" входит производственная практика. Тип производственной практики: клиническая практика.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

При реализации программы ординатуры университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Практическая подготовка ординаторов включает теоретическую подготовку и формирование условий для приобретения ординаторами практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России. Проведение практической подготовки ординаторов осуществляется в соответствии с [Приказом](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

## **2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов**

В состав ОПОП ВО по программе ординатуры включаются следующие компоненты: рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные материалы,

программы практик, в том числе оценочные материалы,  
программа ГИА, в том числе оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3. Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

1. Цель освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание разделов дисциплины
  - 5.2 Лекции
  - 5.3 Семинары
  - 5.4 Лабораторные занятия
  - 5.5 Практические занятия (практическая подготовка)
  - 5.6 Клинические практические занятия
  - 5.7 Самостоятельная работа обучающихся
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций
  - 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
    - 7.3.1. Перечень практических навыков:
    - 7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося
  - 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
  - 10.1 Помещения для проведения учебных занятий
  - 10.2 Технические средства обучения
  - 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Программы практик приведены в приложении 4 к ОПОП и содержат следующие компоненты.

1. Цель практики
2. Тип практики
3. Форма проведения практики:
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
  - 4.1. Планируемые результаты
  - 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам
5. Место практики в структуре образовательной программы
6. Объем практики
7. Содержание практики и формы отчетности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  - 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
    - 8.2.1. Типовое задание на практику

- 8.2.2. Индивидуальные задания
- 8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося
- 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций
- Описание шкал оценивания: при проверке уровня сформированности умения и навыка; при проверке уровня теоретической подготовки; критерии оценивания на промежуточной аттестации
9. Учебно-методическое обеспечение практики
- 9.1. Основная литература
- 9.2. Дополнительная литература
- 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
- 10.1 Помещения для проведения практической подготовки
- 10.2 Технические средства обучения
- 10.3 Помещения для самостоятельной работы
- Программа ГИА является приложением 5 к ОПОП. В структуре программы ГИА обязательными компонентами являются:
1. Цель, сроки, виды государственных аттестационных испытаний
  2. Структура аттестационных испытаний.
  3. Регламент проведения (каждого этапа ГИА или каждого вида аттестационного испытания).
  4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
    - 4.1 Перечень компетенций (индикаторов их достижения) которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
    - 4.2. Перечень трудовых функций готовность к выполнению которых проверяется на ГИА;
    - 4.3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
    - 4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, в том числе комплект тестовых заданий);
    - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания (структура экзаменационного билета и инструкции для членов комиссии).
  5. Порядок подачи апелляций (по каждому этапу отдельно).
  6. Порядок проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по каждому этапу).
  7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
---	---

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции установлены университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Врач детский эндокринолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников

Наименование категории профессиональных компетенций - Медицинская деятельность	
ПК-1	Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

ПК-2	Способность к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
------	--

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

По окончании освоения программы ординатуры выпускник будет готов осуществлять следующие трудовые функции, установленные в профессиональном стандарте «**Врач - детский эндокринолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 49 н

Для всех компетенций университетом установлены индикаторы достижения компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций (приложение 2). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

Обобщенные трудовые функции	наименование	код
Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	A/01.8
	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	A/04.8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

##### 4.1. Общесистемные характеристики условий реализации программы ординатуры

Университет располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СтГМУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации части программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в СтГМУ соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения, в которых проводятся занятия представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

СтГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

При реализации программы ординатуры в образовательном процессе используются учебные печатные издания. Печатные издания библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен университета обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Университетом созданы условия для обеспечения одновременного доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников, принимающих участие в реализации программы ординатуры отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых СтГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СтГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры в университете осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СтГМУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОСВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Индикаторы достижения компетенций

Код	Содержание компетенции (индикатора)
УК 1	<i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>
УК-1.1	Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю
УК-1.2	Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
УК 2	<i>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>
УК-2.1	Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основании анализа данных
УК-2.2	При разработке проекта в области медицины применяет технологии проектного менеджмента
УК-3	<i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>
УК-3.1	Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами
УК-3.2	Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	<i>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>
УК-4.1	Выстраивает деловые профессиональные отношения
УК-4.2	Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
УК-5	<i>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i>
УК-5.1	Определяет задачи развития собственной карьерной траектории
УК-5.2	Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК 1	<i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>
ОПК-1.1	При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации
ОПК-1.2	Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-2	<i>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
ОПК-2.1	При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели
ОПК-2.3	Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК 3	<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность</i>
ОПК-3.1	Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам

Код	Содержание компетенции (индикатора)
ОПК-3.2	Применяет современные психолого-педагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<i>ОПК 4</i>	<i>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i>
ОПК-4.1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-4.2	Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-4.3	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-4.4	Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты
ОПК-4.5	Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ОПК 5</i>	<i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i>
ОПК-5.1	Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2	Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения
ОПК-5.3	Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения
ОПК-5.4	Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ОПК 6</i>	<i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
ОПК-6.1	Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара
ОПК-6.2	Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации, Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации
<i>ОПК 7</i>	<i>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</i>
ОПК-7.1	Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Код	Содержание компетенции (индикатора)
ОПК-7.2	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ОПК 8	<i>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
ОПК-8.1	Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
ОПК-8.2	Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК 9	<i>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ОПК-9.1	Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
ОПК-9.2	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации
ОПК 10	<i>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>
ОПК-10.1	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1	Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ПК-1.1	Определяет медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания паллиативной медицинской помощи
ПК-1.2	Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК 2	Готовность к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям в стационарных условиях и условиях дневного стационара
ПК-2.1	Принимает участие в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям в стационарных условиях и условиях дневного стационара
ПК-2.2	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Распределение индикаторов достижения компетенций по компонентам ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	<i>Дисциплины (модули)</i> <i>Обязательная часть</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.01	Детская эндокринология	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.02	Педагогическая деятельность	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.03	Проектная деятельность в практике врача	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-2.1
Б1.О.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2
Б1.О.05	Организационно- управленческая деятельность врача	УК-1.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.В	<i>Дисциплины (модули)</i> <i>Часть, формируемая</i> <i>участниками</i> <i>образовательных</i> <i>отношений</i>	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.01	Онконастороженность в практике врача	УК-1.1; ОПК-4.1
Б1.В.ДЭ.01	<i>Элективные</i> <i>дисциплины (модули)</i> <i>1 (ДЭ.1)</i>	УК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммунология	УК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Топографическая анатомия	ОПК-4.3
Б2.О	Практика Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика 1	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б2.О.02(П)	Клиническая практика 2	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.03(П)	Клиническая практика 3	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.04(П)	Клиническая практика 4	УК-3.2; УК-5.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.В	Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б2.В.01(П)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (симуляционный курс)	ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б3.О	Государственная итоговая аттестация Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.В	Факультативные дисциплины Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.В.01	Наследственные эндокринопатии	ОПК-4.5; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.В.02	Физиология и патология полового развития у детей	ОПК-4.2; ОПК-4.3