

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Наименование практики            | <b>Клиническая практика 3</b>                        |
| Специальность                    | 31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина) |
| Год начала обучения              | 2024   |
| Всего ЗЕТ                        | 6  |
| Всего часов                      | 216  |
| Контактная работа на практике    | 108  |
| Консультации                     | 18   |
| Клинические практические занятия | 90   |
| Самостоятельная работа           | 108  |
| Промежуточная аттестация         | Зачет, <u>3</u> семестр                              |

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цели практики** – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача общей практики в поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю общая врачебная практика.

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции  | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | знать  | уметь  | владеть   |
| <b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b> |  |  |   |
| ук-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю  | сущность методов системного анализа и системного синтеза;  | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам  |
| ук-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач  | возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач   | применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач                        | применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач  |
| <b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>                |  |  |   |
| опк1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации                       | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций                | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации при выполнении трудовых функций |
| опк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины   | телемедицинские технологии   | применять технологии телемедицины  | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи  |
| <b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>  |  |  |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| опк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)                | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)             | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  |
| опк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)   |
| опк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.   | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.                        | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.  |
| опк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты  | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях   | интерпретировать лабораторные исследования пациентов  | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов   |
| опк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи  | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ  | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |   |   |   |
| <b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>  |   |   |   |
| опк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                      | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| опк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов   | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения                                      |
| опк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения  | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях   | применять немедикаментозную терапию   | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения  |
| опк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате  | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в   | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в           | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения   | результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения  | результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения   | непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения   |
| <b>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>   |   |  |  |
| опк-8.1Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  | основные принципы здорового образа жизни  | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни  |
| опк8.2Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья   | осуществлять контрольэффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни   |
| <b>ПК-2Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям</b>  |   |  |  |
| <b>ПК2.1</b><br>Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями | лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования<br>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям | проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодовСоставлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды; и лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | физиотерапевтических методов и лечебного питания   |
| <b>ПК2.2</b><br>Организовывает и проводит профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми | основные мероприятия по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение, иммунизация | наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья | организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических(профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми) |

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 января 2023 г. №16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре, относится к обязательной части ОПОП

**6. Объем практики** –6з.ед., продолжительность 18 недель.

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу | Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---------------------|---|---|------------------------------|
| 1 | Организационный          | УК-1.1<br>УК-1.2    | – Изучение программы практики                           | 2/0   | Отметка о прохождении        |

|   |                     |  |  |       |  |
|---|---------------------|--|--|-------|--|
|   |                     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> </ul>  |       | и инструктажа по технике безопасности                                      |
| 2 | Основной            | ОПК4.1<br>ОПК4.2<br>ОПК4.3<br>ОПК4.4<br>ОПК4.5<br>ОПК5.1<br>ОПК5.2<br>ОПК5.3<br>ОПК5.4<br>ОПК8.1<br>ОПК8.2<br>ПК2.1<br>ПК2.2 | <p>1. Изучение Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям, утвержденным приказом Минздрава России от 07.03.2018 № 92н, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>3. Изучение нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</p> <p>4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи детям на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>5. Выполнение индивидуального задания</p> | 84/78 | Собеседование, индивидуальное задание<br>Демонстрация практических навыков |
| 3 | Консультации        | УК 1.1.<br>УК 1.2<br>ОПК 1.3   | Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой  | 18/18 | Дневник по практике<br><br>Отчет руководителя практики                     |
| 4 | Заключительный этап | УК 1.1.<br>УК 1.2<br>ОПК 1.1   | Подведение итогов практики<br>Защита отчета по практике<br>Проведение промежуточной  | 4/12  | Собеседование  |

|  |   |            |  |         |
|--|---|------------|--|---------|
|  | ОПК 1.3<br>ОПК4.1<br>ОПК4.2<br>ОПК4.3<br>ОПК4.4<br>ОПК4.5<br>ОПК5.1<br>ОПК5.2<br>ОПК5.3<br>ОПК5.4<br>ОПК8.1<br>ОПК8.2<br>ПК1.1<br>ПК1.2<br>ПК2.1<br>ПК2.2 | аттестации |  |         |
|  | <b>Итого</b>  |            |  | 108/108 |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Индикаторы  | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---|---------|-------------------|
| УК-1            | УК 1.1<br>УК 1.2                                    | 3       | Промежуточный     |
| ОПК 1           | ОПК 1.1<br>ОПК 1.3                                  | 3       | Промежуточный     |
| ОПК 4           | ОПК 4.1<br>ОПК 4.2<br>ОПК 4.3<br>ОПК 4.4<br>ОПК 4.5 | 3       | Промежуточный     |
| ОПК 5           | ОПК 5.1<br>ОПК 5.2<br>ОПК 5.3<br>ОПК 5.4            | 3       | Промежуточный     |
| ОПК 8           | ОПК 8.1<br>ОПК 8.2                                  | 3       | Промежуточный     |
| ПК 2            | ПК 2.1<br>ПК 2.2                                    | 3       | Промежуточный     |

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**7.2.1. Типовое задание на практику**

**Перечень навыков**

| № | Трудовые действия (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык  |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-2.1                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя</li> <li>– Объективное клиническое обследование детей разных возрастных</li> </ul> |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | <p>периодов по системам и органам выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей</li> <li>– Направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды</li> <li>– Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ</li> <li>– Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям, утвержденным приказом Минздрава России от 07.03.2018 № 92н, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания</li> <li>– Оценка эффективности и безопасности терапии у детей</li> <li>– Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению</li> </ul> |
| 2 | ПК-2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи</li> <li>– Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми</li> </ul>   |

### Перечень умений

| № | Трудовые действия (код) | Перечень трудовых действий, формирующих умение   |
|---|-------------------------|--|
| 1 | ПК-2.1                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями</li> <li>– Проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам</li> <li>– Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов</li> <li>– Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и</li> </ul> |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | <p>госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>– Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>– Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>– Назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания</li> </ul> |
| 2 | ПК-2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</li> <li>– Проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя</li> <li>– Давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье</li> </ul>  |

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Решение ситуационных задач
4. Ответ на вопросы

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Компетенция (код) | Формулировка вопроса   |
|---|-------------------|--|
| 1 | ПК-1.2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации</li> <li>– Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</li> <li>– Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды</li> <li>– Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования</li> </ul> |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям</li> <li>– Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста</li> <li>– Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей</li> <li>– Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела.</li> <li>– Организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах</li> <li>– Права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних</li> </ul> |
| 2 | ПК-1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение иммунизации</li> </ul>  |

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

|       | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|-------|--|--|----------------------|
| Знает | Сущность методов системного анализа и системного синтеза;  | проводит анализ информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика» | собеседование        |
| Умеет | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней или состояний, требующими оказания специализированной помощи по профилю «общая врачебная практика».   | собеседование        |

|                 |   |   |               |
|-----------------|---|---|---------------|
| Владеет навыком | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план лечения и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «общая врачебная практика» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | собеседование |
|-----------------|---|---|---------------|

**Индикатор ук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

|                 | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает           | возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | собеседование                         |
| Умеет           | применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач                        | Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач                        | собеседование                         |
| Владеет навыком | применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач                       | Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач                        | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**Индикатор опк1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |  |   |                                       |
|-----------------|--|---|---------------------------------------|
| Знает           | современные информационно-коммуникационные технологии применяемые для получения, обработки и передачи информации | Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий применяемых для получения, обработки и передачи информации | собеседование                         |
| Умеет           | применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций                  | Демонстрирует умения применять современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении трудовых функций      | собеседование                         |
| Владеет навыком | применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи             | Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи  | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает                              | телемедицинские технологии   | Демонстрирует знания телемедицинских технологий  | Собеседование                         |
| Умеет                              | применять технологии телемедицины  | Демонстрирует умения применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю общая врачебная практика | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи | Демонстрирует навык применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю общая врачебная практика | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор опк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает                              | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование        |

|                 |   |  |                                       |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|
|                 |   | представителей)  |                                       |
| Умеет           | собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование                         |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)  | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)   | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование                         |
| Умеет                              | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)               | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента  | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)             | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации                      | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|---|----------------------|
| Знает                              | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование        |
| У                                  | оценивать морфофункциональные,   | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные,   | Собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
|                 | физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  | физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  |                                       |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях                   | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях    | Собеседование                         |
| Умеет                              | интерпретировать лабораторные исследования пациентов  | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов   | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                              | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ   | Собеседование                         |
| Умеет                              | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ  | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ   | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор опк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Знает                              | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология                   | Собеседование                         |
| Умеет                              | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  | Собеседование                         |
| Владеет навыком                    | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| Знает                              | клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов             | Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование        |
| Умеет                              | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи                             | Собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование<br>Практическое задание |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|

**Индикатор опк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Знает                              | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях                | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование                         |
| Умеет                              | применять немедикаментозную терапию  | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю анестезиология-реаниматология                                  | Собеседование                         |
| Владеет                            | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения                             | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|----------------------|
| Знает                              | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование        |
| Умеет                              | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских                                   | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских                                    | Собеседование        |

|                 |  |  |                                       |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
|                 | изделий, немедикаментозного лечения  | изделий, немедикаментозного лечения  |                                       |
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор опк-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

|         | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|---------|---|---|---------------------------------------|
| Знает   | основные принципы здорового образа жизни  | Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни  | Собеседование                         |
| Умеет   | проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения   | Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения  | Собеседование                         |
| Владеет | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор опк-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

|         | Оцениваемый результат (дескрипторы)   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                  |
|---------|---|--|---------------------------------------|
| Знает   | принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья                             | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья                            | Собеседование                         |
| Умеет   | осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Собеседование                         |
| Владеет | контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни              | Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни               | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ПК-2:** Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям  
**Индикатор ПК2.1.** Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания                  |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает                               | лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования  | Демонстрирует знания порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям  | Собеседование                         |
| Умеет                               | проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями     | Демонстрирует умения проводить обследование детей разного возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний  | Собеседование                         |
| Владеет навыком                     | применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды; и лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания | Демонстрирует навык проведения обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в рамках профиля «общая врачебная практика(семейная медицина)» | Собеседование<br>Практическое задание |

**Индикатор ПК2.2.** Организует и проводит профилактические мероприятия детям: медицинские осмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение, санитарно-противоэпидемические (профилактические) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

|                 |   |   |                                       |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| Знает           | основные мероприятия по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение, иммунизация   | Демонстрирует знания основных профилактических мероприятий у детей: профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение иммунизации | Собеседование                         |
| Умеет           | наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья   | Демонстрирует умения составлять план наблюдения за детьми в разные возрастные периоды   | Собеседование                         |
| Владеет навыком | организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических(профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми | Демонстрирует навык проведения профилактических мероприятий детям   | Собеседование<br>Практическое задание |

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

| Оценка                | Уровень сформированности компетенции |
|-----------------------|--------------------------------------|
| «отлично»             | Высокий                              |
| «хорошо»              | Средний                              |
| «удовлетворительно»   | Пороговый                            |
| «неудовлетворительно» | Минимальный                          |

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| <p>1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи/Составители: А.С. Дементьев, соавт.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- 480 с.</p> <p>2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющука, Ю.А. Венгерова-3-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа (серия «Национальные руководства»).- 2023.-287 с.</p> <p>3. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 768 с.</p> <p>4. Сборник алгоритмов лечения</p> | <p>1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a></p> <p>2. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, б. О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. -</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова, О. А. Мусаелян. - 3-е изд., доп. и перераб.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024. - 80 с.</p> <p>5. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ / Под ред. А.А. Баранова. - М.:, 2010.-68 с.</p> <p>6. Руководство участкового педиатра / Под редакцией Т.Г. Авдеевой.- М. ГЭОТАР Медиа. - 2014.- 439 с.</p> <p>7. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учеб.для вузов в 2-х томах / Н. П. Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб. : Питер, 2021. Т. 2. - 2021. - 896 с.</p> | <p>ISBN 978-5-9704-5520-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html</a></p> |
|--|---|

## 8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| <p>1. Поликлиническая педиатрия: / Под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 720 с.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: учебное пособие. Под ред. В.А. Доскина, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.</p> <p>3. Организация лечебно-профилактической помощи детям сельской местности.учебно-методическое пособие /Под ред. Ю.В. Рябухина, Смоленск, 2009.</p> <p>4. Тактика ведения детей с железодефицитной анемией на педиатрическом участке. Н.Ю. Крутикова, Смоленск, 2015.</p> <p>5. Национальное руководство по неонатологии / Под ред. Н. Н. Володина.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-848 с.</p> <p>6. Тактика ведения недоношенного ребенка на педиатрическом участке. Н.Ю. Крутикова, Т.Г. Авдеева, Т.А. Маркова. Смоленск, 2008.</p> <p>7. Питание здоровых и больных детей в амбулаторных условиях /Руководство по диететике. Под редакцией Т.Г. Авдеевой, Смоленск «Универсум», 2011.</p> <p>8. Здоровый образ жизни человека. Под редакцией Т.Г. Авдеевой. Смоленск «Универсум», 2011.</p> | <p>1. Антидотная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Никитина И.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2403.html</a></p> |

|   |  |
|---|--|
| 9. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях. Под ред. Т.Г. Авдеевой М.: ГЭОТАР-Медиа. Москва. 2014. – 543с. |  |
|---|--|

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/?ysclid=m7u96lvzvn337068837>- клинические рекомендации по профилю Педиатрия
2. База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>
3. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Большая медицинская библиотека <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование   | Договор                        |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024  |
| 1С: Университет Проф kasperskyendpointsecurity                 | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| Архиватор 7-zip  | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатный                     |
| AstraLinux Common Edition                                      | Бесплатный                     |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс   | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
|  | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023  |

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5» города Ставрополя

### Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров

портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета