

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаан Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА

Производственной практики

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование практики | Клиническая практика №3 |
| Специальность | 31.08.02 Анестезиология-реаниматология |
| Год начала обучения | 2025 г |
| | |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Контактная работа на практике, час | 90 |
| Консультации, час | 18 |
| Самостоятельная работа, час | 108 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, 3 семестр |

Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи практики – ознакомление обучающихся с особенностями организации работы врача анестезиолога-реаниматолога в стационаре и поликлинике в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология-реаниматология.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| Код(ы) и содержание индикатора компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины по профилю | Методики поиска информации для решения профессиональных задач | Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины | - Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности | Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача | Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с заболеваниями и(или) состояниями анестезиологического и реанимационного профиля |
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | | |
| ОПК-4.1 Осуществляет | методологию сбора | собирать жалобы, | сбора жалоб, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) |
| ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. |
| ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов |
| ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с | алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | | состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |
| ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | | |
| ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, | клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия, применяемые у пациентов | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения |

| | | | |
|--|--|--|--|
| оценивает эффективность их применения | | | |
| ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения | методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | применять немедикаментозную терапию | назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения |
| ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
| ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | -Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, - формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по | Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний | | профилактики заболеваний и (или) состояний |
| ОПК-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | - Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач, | Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ | Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов |
| ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации | | | |
| ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» |
| ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента | оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | безопасности |
| ПК-2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология- реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара | | | |
| ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения операционно- и анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | методологию проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органической недостаточности | проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности |
| ПК-2.2 Осуществляет назначение: анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при угрожающих жизни пациента | методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | проводить анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при угрожающих жизни пациента | проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при угрожающих жизни пациента |

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:
- ФГОС ВО 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 года №95;

- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27 августа 2018 г. № 554н, «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»

- ТФ:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

B/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| 1 | Организационный | | - проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики. | 2/0 | |
| 2 | Основной | УК 1.1 УК 3.1 ОПК 1.1 ОПК 4.1 | 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам | 84/78 | Отметка в журналах инструктажей |

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|--|--|--|---|
| | | ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 5.4 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 | <p>внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача анестезиолога-реаниматолога;</p> <p>3. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</p> <p>5. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала</p> <p>6. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p> <p>7. Выполнение типовых</p> | | <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p> |

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---|---|--|------------------------------|
| | | | заданий на практику 8.Выполнение индивидуальных заданий на практику 9.Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой | | |
| 3 | Консультации | | Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности | 18/18 | Дневник по практике |
| 4 | Заключительный | ОПК 1.1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 | - составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, -собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики | 4/12 | Дневник по практике |
| | Итого | | | 108/108 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| УК-1 | УК 1.1 | 3 семестр | промежуточный |
| ОПК-1 | ОПК 1.1 | 3 семестр | промежуточный |
| ОПК-4 | ОПК 4.1 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 4.2 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 4.3 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 4.4 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 4.5 | 3 семестр | промежуточный |
| ОПК - 5 | ОПК 5.1 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 5.2 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 5.3 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 5.4 | 3 семестр | промежуточный |

| | | | |
|-------|---------|-----------|---------------|
| ОПК-7 | ОПК 7.1 | 3 семестр | промежуточный |
| | ОПК 7.2 | 3 семестр | промежуточный |
| ПК-1 | ПК 1.1 | 3 семестр | промежуточный |
| | ПК 1.2 | 3 семестр | промежуточный |
| ПК-2 | ПК 2.1 | 3 семестр | промежуточный |
| | ПК 2.2 | 3 семестр | промежуточный |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|------------------------|--|
| 1 | А/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнестических сведений – Разработка плана обследования пациента – Назначение лабораторных и функциональных методов исследования – Назначение дополнительных методов обследования |
| 2 | А/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» |
| 3 | А /03.8 | <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации, – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – поиск информации по заданной тематике, – контроль выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом – бесконфликтное общение с коллегами и средним |

| | | |
|---|--------|---|
| | | медицинским персоналом |
| 4 | В/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Назначение лабораторных и функциональных методов исследования – Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью |
| 5 | В/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, – Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи – Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |
| 6 | В/06.8 | <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа медико-статистической информации, – ведение медицинской документации, – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – составление отчета о своей работе |

Перечень умений

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих умение |
|---|------------------------|---|
| 1 | А/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах – Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп – Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента – Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимонарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента |
| 2 | А/02.8 | Выполнять следующие медицинские вмешательства при |

| | | |
|---|--------|---|
| | | <p>оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; – проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); – электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); – оксигенотерапия; – искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; – применение ИВЛ в режимах -- с контролем по объему, с контролем по давлению; и применение вспомогательной вентиляции легких; – обезболивание; – внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузатов; – пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); – ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; – катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; – зондовое промывание желудка; |
| 3 | A/03.8 | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины – осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей – применять социально-психологические методы управления персоналом – оформлять документацию, предусмотренную должностными обязанностями |
| 4 | B/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов – Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов |
| 5 | B/02.8 | <p>Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфльтрационная анестезия; |

| | | |
|---|--------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – эпидуральная анестезия; – спинальная анестезия; – спинально-эпидуральная анестезия; – тотальная внутривенная анестезия; – комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; – сочетанная анестезия; – аналгоседация |
| 6 | В/06.8 | <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ медико-статистической информации, – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала – составлять отчет о своей работе – вести медицинскую документацию |

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Анестезиология-реаниматология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов лечения острой коронарной патологии у взрослого населения.

2. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

3. Разработайте алгоритм обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) экстренного реанимационного больного хирургического профиля в отделении реанимации.

4. Разработайте алгоритм обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) экстренного реанимационного больного терапевтического профиля в отделении реанимации.

5. Разработайте алгоритм предоперационного обследования экстренного хирургического больного.

6. Разработайте алгоритм предоперационной подготовки экстренного хирургического больного с острой кишечной непроходимостью.

7. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

8. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

9. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

Тематика для индивидуального задания

1. Дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний требующих скорой неотложной помощи по профилю «анестезиологии-реаниматологии».

2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики реанимационных больных.
3. Составить план лабораторного, функционального, инструментального обследования пациента с острыми нарушениями витальных функций.
4. Определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в медицине критических состояний (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения.
5. Предоперационная подготовка экстренных хирургических больных
6. Составить план предоперационной подготовки больных с острой хирургической патологией.
7. Оценка анестезиологического риска у больных хирургического профиля.
8. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
9. Изучить стандарты оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология
10. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю анестезиология-реаниматология, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
11. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
12. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код) | Формулировка вопроса |
|---|------------------------|--|
| 1 | A/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите алгоритм осмотра экстренного реанимационного больного – Опишите алгоритм обследования экстренного реанимационного больного – Назовите показания для искусственного замещения жизненно-важных функций организма |
| 2 | A/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения – Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии острой дыхательной недостаточности – Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии острой церебральной недостаточности – Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии метаболических ком |
| 3 | A/03.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач – Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология – В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами |
| 4 | В/01.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите алгоритм осмотра экстренного хирургического больного – Опишите алгоритм обследования экстренного хирургического больного – Опишите критерии оценки операционно-анестезиологического риска – Назовите показания для обеспечения центрального венозного доступа |
| 5 | В/02.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите показания и методику проведения тотальной внутривенной анестезии на спонтанном дыхании – Опишите показания и методику проведения ингаляционной анестезии по закрытому контуру – Опишите показания и методику проведения нейролептанальгезии – Опишите показания и методику проведения атаралгезии – Опишите критерии контроля и безопасности проведения анестезиологического пособия – Опишите показания для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента |
| 6 | В/06.8 | <ul style="list-style-type: none"> – Опишите правила проведения анализа медико-статистической информации, – Опишите правила ведения медицинской документации, – Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология» – Опишите алгоритм организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач |

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор УК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Текущий контроль, промежуточная аттестация |
|--|---------------------|---|
|--|---------------------|---|

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Знает | Методики поиска информации для решения профессиональных задач | Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет | Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины | Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Владеет навыком | - Навыком поиска информации по заданной тематике, | Осуществляет поиск информации в сети интернет | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| | - Навыком составления аналитических материалов | Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных Составляет сравнительную характеристику современных методов лечения неотложных состояний у взрослого населения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор ОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| Знает | Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности | Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
| Умеет | Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача | Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| Владеет навыком | Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями | Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий |
|-----------------|---|--|--|

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|---|
| Знает | методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|---|
| Знает | методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| Умеет | проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует умения проводить осмотр пациента | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) | Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Знает | объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Владеет навыком | обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
|-----------------|---|---|---|

Индикатор ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|---|
| Знает алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|---|
| Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| Умеет | назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|---|
| Знает | клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов | Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях | Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет применять немедикаментозную терапию | Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю анестезиология-реаниматология | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|---|
| Знает основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| Владеет навыком | проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
|-----------------|--|--|---|

Компетенция ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор ОПК-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|---|
| Знает | Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам формирования здорового образа жизни | Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний | Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ОПК-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет осуществлять контроль и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ | Демонстрирует умения разрабатывать оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов | Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

Индикатор ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой | Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» | |
|--|--|--|--|

Индикатор ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|--|---|
| Знает | методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента | Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет | оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет навыком | назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Компетенция ПК 2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях

дневного стационара

Индикатор ПК-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения операционного и анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности

| Оцениваемый результат (показатели) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| Знает методологию проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | Демонстрирует знания методологии проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органической недостаточности | Демонстрирует умения определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органической недостаточности | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Владеет проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | Демонстрирует навык проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органической недостаточности | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Индикатор ПК-2.2 Осуществляет назначение: анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

| Оцениваемый результат (показатели) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | Демонстрирует знания методов проведения анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия пациентам разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями | Собеседование, выполнение индивидуального задания |
| Умеет проводить анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных | Демонстрирует умение проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | |
| Владеет навыком | проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | Демонстрирует навык проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента | Собеседование, выполнение индивидуального задания |

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Анестезиология: нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. | 1. Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html |
| | 2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html |
| | 3. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.- Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html |
| | 4. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html |

9.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Ключевые вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб.-метод. пособие, изд.2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А. Муравьева.- Ставрополь:Изд-во СтГМУ, 2023-108 с.</p> <p>2. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний.-учеб.-метод.пособие, в двух частях; часть первая. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А. Муравьева.- Ставрополь:Изд-во СтГМУ, 2023-144 с.</p> <p>3. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний: - учеб.- метод. пособие, в двух частях; часть вторая. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А.Муравьева.- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023-132 с.</p> <p>4. Интенсивная терапия острых отравлений: - учеб.- метод. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А.Муравьева.- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023- 56 с.</p> | <p>1.Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии: учебное пособие: руководство для врачей / под ред. В. В. Лазарева, В. А. Гребенникова. - Москва : Аксиом графикс юнион, 2020. - 392 с.-Текст :электронный: ISBN 978-5-6042872-2-5: https://www.rsl.ru/</p> |

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.far.org.ru/recomendation> - сайт федерации анестезиологов и реаниматологов России (ФАР).
2. <http://www.rosminzdrav.ru> - сайт Министерства здравоохранения РФ

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| | Бесплатный |
| | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская клиническая больница № 2 г. Ставрополь

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

| № п/п | Наименование оборудования (оснащения) | Количество, шт. |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) | 6 |
| 2. | Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) | 6 |
| 3. | Аппарат искусственной вентиляции легких (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата | 12 |
| 4. | Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких | 6 |
| 5. | Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) | 12 |
| 6. | Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку | 6 |
| 7. | Дефибриллятор | 2 |
| 8. | Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы | 2 |
| 9. | Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом | 6 |
| 10. | Насос инфузионный | 6 |
| 11. | Насос шприцевой | 12 |
| 12. | Аспиратор электрический | 6 |

10.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: автоматический наружный дефибриллятор – Mindray BeneHeart C1A; тренажер - манекен для выполнения СЛР «Laerdal», мешок дыхательный «Амбу» взрослый, мешок дыхательный «Амбу» детский; ручной дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; тренажер интубации трахеи «Laerdal»; тренажер коникотомии – TruCric.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.