

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №2
Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Год начала обучения	2024 г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	660
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет, 2 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи практики: приобретение глубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача- анестезиолога-реаниматолога.

2. Вид практики – производственная (клиническая)

3. Форма проведения практики: концентрировано.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Код(ы) и содержание индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
УК-3.1 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология»	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
УК-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
УК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет	Правила работы в Информационных системах и	Применять современные технологии для	Навыком подготовки и передачи

современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	подготовки материалов по профилактической работе врача	информационных материалов для лиц с заболеваниями и(или) состояниями анестезиологического и реанимационного профиля
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК-3.1 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	определения и оценки морфофункциональных, физиологических

патологические процессы организма человека.	процессы организма человека.	патологические процессы организма человека.	состояний и патологических процессов организма человека.
ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

			медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,

			немедикаментозного лечения
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
ОПК-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность
ОПК-6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ОПК-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
ОПК-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме	навыком ведения медицинской документации, в

<p>числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p>		<p>электронного документа</p>	<p>том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации</p>
<p>ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>			
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>	<p>проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний</p>	<p>проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</p>

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология- реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара			
ПК-2.1	Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	методологию проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органной недостаточности
ПК-2.2	Осуществляет назначение: анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при угрожающих жизни пациента	методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	проводить анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при угрожающих жизни пациента

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2022 года №95;
- Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27 августа 2018 г. № 554н, «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»
- ТФ:

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"

А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность - 1188 часов

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-3 УК-4	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	
2	Основной	УК 3.1 УК 4.1	1.Прохождение инструктажа по технике	1166/1154	Отметка в журналах

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		УК 4.2 ОПК 1.1 ОПК 3.1 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 5.4 ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка); 2. Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача анестезиолога-реаниматолога; 3. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4. Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 5. Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала 6. Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О		инструктажей Отчет о прохождении практики Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант Дневник по практике Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
			<p>персональных данных» 7. Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента 8. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения 9.Выполнение типовых заданий на практику 10.Выполнение индивидуальных заданий на практику 11.Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой</p>		
3	Консультации		Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	22/22	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3 ОПК 4.4 ОПК 4.5 ОПК 5.1	- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, -собеседование по	4/12	Дневник по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
		ОПК 5.2 ОПК 5.3 ОПК 5.4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики		
	Итого			1188/1188	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК 3.1	2 семестр	промежуточный
УК-4	УК 4.1	2 семестр	промежуточный
	УК 4.2	2 семестр	промежуточный
ОПК-1	ОПК 1.1	2 семестр	промежуточный
ОПК-3	ОПК 3.1	2 семестр	промежуточный
ОПК-4	ОПК 4.1	2 семестр	промежуточный
	ОПК 4.2	2 семестр	промежуточный
	ОПК 4.3	2 семестр	промежуточный
	ОПК 4.4	2 семестр	промежуточный
	ОПК 4.5	2 семестр	промежуточный
ОПК - 5	ОПК 5.1	2 семестр	промежуточный
	ОПК 5.2	2 семестр	промежуточный
	ОПК 5.3	2 семестр	промежуточный
	ОПК 5.4	2 семестр	промежуточный
ОПК-6	ОПК 6.1	2 семестр	промежуточный
	ОПК 6.2	2 семестр	промежуточный
ОПК-8	ОПК 8.1	2 семестр	промежуточный
	ОПК 8.2	2 семестр	промежуточный
ПК-1	ПК 1.1	2 семестр	промежуточный
	ПК 1.2	2 семестр	промежуточный
ПК-2	ПК 2.1	2 семестр	промежуточный
	ПК 2.2	2 семестр	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнестических сведений – Разработка плана обследования пациента – Назначение лабораторных и функциональных методов исследования – Назначение дополнительных методов обследования
2	А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» – Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
3	А /03.8	<ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации, – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – поиск информации по заданной тематике, – контроль выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом – бесконфликтное общение с коллегами и средним медицинским персоналом
4	В/01.8	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение лабораторных и функциональных методов исследования – Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью
5	В/02.8	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, – Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том

		<p>числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
6	В/03.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
7	В/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение отдельных видов медицинских экспертиз – Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
8	В/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа медико-статистической информации, – ведение медицинской документации, – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – составление отчета о своей работе

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А/01.8	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах – Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп – Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента

		<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти – Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимонарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
2	A/02.8	<p>Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; – обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздухопроводов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; – проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); – электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); – оксигенотерапия; – искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; – применение ИВЛ в режимах -- с контролем по объему, с контролем по давлению; и применение вспомогательной вентиляции легких; – обезболивание; – внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; – пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); – ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; – катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; – зондовое промывание желудка;
3	A/03.8	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины – осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей – применять социально-психологические методы управления персоналом – оформлять документацию, предусмотренную должностными обязанностями
4	B/01.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового

		<p>и экстренного медицинского вмешательства</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов – Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов
5	В/02.8	<p>Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфильтрационная анестезия; – эпидуральная анестезия; – спинальная анестезия; – спинально-эпидуральная анестезия; – тотальная внутривенная анестезия; – комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; – сочетанная анестезия; – аналгоседация
6	В/03.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи – Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний – Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений
7	В/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями – Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров – Оформлять лист нетрудоспособности
8	В/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ медико-статистической информации, – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала – составлять отчет о своей работе – вести медицинскую документацию

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Анестезиология-реаниматология», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов лечения острой коронарной патологии у взрослого населения.

2. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработайте информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформируйте программу здорового образа жизни.

3. Разработайте алгоритм обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) экстренного реанимационного больного хирургического профиля в отделении реанимации.

4. Разработайте алгоритм обследования (пальпация и перкуссия, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) экстренного реанимационного больного терапевтического профиля в отделении реанимации.

5. Разработайте алгоритм предоперационного обследования экстренного хирургического больного.

6. Разработайте алгоритм предоперационной подготовки экстренного хирургического больного с острой кишечной непроходимостью.

7. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации

8. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при пожаре

9. Разработать план действий младшего медицинского персонала по обеспечению безопасности пациентов при теракте

10. Овладеть умением организовать и выполнять основные манипуляции (катетеризации, пункции, интубация).

11. Овладеть умением выполнять блокады нервных сплетений, местную и проводниковую анестезию.

12. Уметь применить необходимые манипуляции при неотложных состояниях (острая дыхательная и сердечная недостаточность, шок, коллапс, обморок и др.).

13. Овладеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей.

14. Овладеть техникой проведения непрямого массажа сердца; -дефибрилляции

15. Овладеть методами общего обезболивания (ингаляционный и неингаляционный наркоз, внутривенное и комбинированное обезболивание).

16. Овладеть методикой проведения ИВЛ различными способами (неинвазивная и инвазивная ИВЛ).

Тематика для индивидуального задания

1. Дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний требующих скорой неотложной помощи по профилю «анестезиологии-реаниматологии».
2. Определение показаний для инвазивных методов диагностики реанимационных больных.
3. Составить план лабораторного, функционального, инструментального обследования пациента с острыми нарушениями витальных функций.
4. Определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в медицине критических состояний (УЗИ, МС КТ, МРТ, и д.р.), оценка результатов их выполнения.
5. Предоперационная подготовка экстренных хирургических больных
6. Составить план предоперационной подготовки больных с острой хирургической патологией.
7. Оценка анестезиологического риска у больных хирургического профиля.
8. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
9. Изучить стандарты оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология
10. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь по профилю анестезиология-реаниматология, с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
11. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь
12. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
13. Изучить штатные нормативы отделения анестезиологии и реанимации

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<ul style="list-style-type: none">– Опишите алгоритм осмотра экстренного реанимационного больного– Опишите алгоритм обследования экстренного реанимационного больного– Назовите показания для искусственного замещения жизненно-важных функций организма
2	A/02.8	<ul style="list-style-type: none">– Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения– Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии острой дыхательной недостаточности– Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии острой церебральной недостаточности– Опишите алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при развитии метаболических ком
3	A/03.8	<ul style="list-style-type: none">– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач

		<ul style="list-style-type: none"> – Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология – В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности – Перечислите позитивные функции и деструктивные последствия разногласий между коллегами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами – Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами
4	В/01.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите алгоритм осмотра экстренного хирургического больного – Опишите алгоритм обследования экстренного хирургического больного – Опишите критерии оценки операционно-анестезиологического риска – Назовите показания для обеспечения центрального венозного доступа
5	В/02.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите показания и методику проведения тотальной внутривенной анестезии на спонтанном дыхании – Опишите показания и методику проведения ингаляционной анестезии по закрытому контуру – Опишите показания и методику проведения нейролептанальгезии – Опишите показания и методику проведения атаралгезии – Опишите критерии контроля и безопасности проведения анестезиологического пособия – Опишите показания для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
6	В/03.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи – Опишите алгоритм обеспечения безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Опишите алгоритм проведения профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента – Опишите алгоритм проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение

		<p>респиратор-ассоциированных пневмоний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опишите алгоритм проведения медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений
7	B/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями – Опишите алгоритм вынесения медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров – Опишите алгоритм оформления листа нетрудоспособности
8	B/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите правила проведения анализа медико-статистической информации, – Опишите правила ведения медицинской документации, – Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Анестезиология-реаниматология – Опишите алгоритм организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор УК 3.1- Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	--	--	--

Компетенция УК-4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор УК 4.1- Выстраивает деловые профессиональные отношения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор УК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	---	---	--

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор ОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с эндокринологическими заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Индикатор ОПК-3.1 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует знания педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Демонстрирует умения обучать средний и младший медицинский персонал по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	навыком применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык применения педагогических технологий для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных

	(или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	заданий
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Ум интерпретировать лабораторные исследования	Демонстрирует умения интерпретировать	Собеседование, выполнение

	пациентов	лабораторные исследования пациентов	индивидуальных заданий
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Демонстрирует знания алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Демонстрирует умения устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует навык проведения дифференциальной диагностики заболеваний пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

		реаниматология	
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико- фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	--	--	--

Компетенция ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор ОПК-6.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	алгоритм проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует знания алгоритма проведения исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Демонстрирует умения проводить исследования, направленные на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в установленном порядке исследований, направленных на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК 6.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	принципы установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует знания принципов установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует умения устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Демонстрирует навык установления причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор ОПК-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ОПК-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

Индикатор ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Демонстрирует знания методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Демонстрирует навык назначения лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ПК 2 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Индикатор ПК-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения операционного и анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методологию проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Демонстрирует знания методологии проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органной недостаточности	Демонстрирует умения определять операционно-анестезиологический риск, обследовать пациента с целью установления органной недостаточности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Демонстрирует навык проведения обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Индикатор ПК-2.2 Осуществляет назначение: анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Демонстрирует знания методов проведения анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	проводить анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Демонстрирует умение проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Демонстрирует навык проведения анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	---	---	--

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Анестезиология: нац. рук. / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	1. Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html 2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html 3. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.- Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html 4. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ключевые вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб.-метод. пособие, изд.2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А. Муравьева.- Ставрополь:Изд-во СтГМУ, 2023-108 с.</p> <p>2. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний.-учеб.-метод.пособие, в двух частях; часть первая. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А. Муравьева.- Ставрополь:Изд-во СтГМУ, 2023-144 с.</p> <p>3. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний: - учеб.- метод. пособие, в двух частях; часть вторая. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А.Муравьева.- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023-132 с.</p> <p>4. Интенсивная терапия острых отравлений: - учеб.- метод. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. /О.В. Зинченко, А.Н. Обедин, А.А.Муравьева.- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023- 56 с.</p>	<p>1.Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии: учебное пособие: руководство для врачей / под ред. В. В. Лазарева, В. А. Гребенникова. - Москва : Аксиом графикс юнион, 2020. - 392 с.-Текст :электронный: ISBN 978-5-6042872-2-5: https://www.rsl.ru/</p>

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.far.org.ru/recomendation> - сайт федерации анестезиологов и реаниматологов России (ФАР).
2. <http://www.rosminzdrav.ru> - сайт Министерства здравоохранения РФ

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская клиническая больница № 2 г. Ставрополь

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	6
2.	Аппарат наркозный (полуоткрытый, полузакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков)	6
3.	Аппарат искусственной вентиляции легких (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата	12
4.	Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	6
5.	Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	12
6.	Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку	6
7.	Дефибриллятор	2
8.	Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы	2
9.	Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом	6
10.	Насос инфузионный	6
11.	Насос шприцевой	12
12.	Аспиратор электрический	6

10.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: автоматический наружный дефибриллятор – Mindray BeneHeart C1A; тренажер - манекен для выполнения СЛР «Laerdal», мешок дыхательный «Амбу» взрослый, мешок дыхательный «Амбу» детский; ручной дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»; тренажер интубации трахеи «Laerdal»; тренажер коникотомии – TruCric.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета