

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика №1</b>
Специальность	31.08.65 «Торакальная хирургия»
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике, час	54
Самостоятельная работа, час	54
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цели и задачи практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-торакального хирурга.

**2. Тип практики:** производственная (клиническая).  
Способ проведения практики: стационарный, выездной.

**3. Форма проведения практики:** концентрировано.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;	1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	1) топографическую анатомию 2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	1) получать информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь	1) навыком осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2) навыком установления диагноза с учетом действующей

				больному 2)интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости 3)проводить дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний органов грудной полости, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации 4)интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов	международной статистической классификацией болезней (МКБ) 3)навыком составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости
--	--	--	--	--	---

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Минтруда России от 11.03.2019 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - торакальный хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54303)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	--	---	------------------------

		ОПОП)		
- диагностиче ская	УК-1 ПК-5	-диагностика хирургических заболеваний органов грудной полости и патологических состояний пациентов	-проведение обследования пациента с хирургическими заболеваниями органов грудной полости с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях) -ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) -составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и состояниями органов грудной полости

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 1 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности «Торакальная хирургия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Торакальная хирургия».

**6. Объем практики – 3 ЗЕТ., продолжительность – 108 часов.**

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	0/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-5	- первичный осмотр пациентов с хирургическими экстренными и плановыми патологиями органов грудной полости; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза у пациентов с хирургическими патологиями органов грудной полости; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) у пациентов с хирургическими патологиями органов грудной полости;	54/42	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>54/54</b>	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

УК-1		1 семестр	промежуточный
ПК-5		1 семестр	промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/05.8	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
		Контроль выполнения профилактических мероприятий
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
		Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
		Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения
		Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		Разрабатывать и реализовывать программы формирования

		здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
2	A/01.8	<p>Выполнение диагностических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхоскопии;</li> <li>- биопсии трахеи, бронхов при бронхоскопии;</li> <li>- чрезбронхиальной биопсии легких;</li> <li>- бронхо-альвеолярного лаважа;</li> <li>- бронхиального смыва;</li> <li>- торакоскопии;</li> <li>- медиастиноскопии;</li> <li>- биопсии плевры;</li> <li>- биопсии легкого;</li> <li>- биопсии средостения;</li> <li>- биопсии периферического лимфатического узла;</li> <li>- трансбронхиальной пункции лимфатических узлов средостения;</li> <li>- плевральной пункции;</li> <li>- пункции перикарда;</li> <li>- торакоцентеза;</li> <li>- торакотомии</li> </ul>
		Установление диагноза заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/05.8	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
		<p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
		<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
2	A/01.8	<p>Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения</p>

		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Разрабатывать план медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Обосновывать необходимость и объем лучевой диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Интерпретировать и анализировать результаты лучевой диагностики, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, на консультацию к врачам-специалистам
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения
		Выполнять диагностические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхоскопию;</li> <li>- биопсию трахеи, бронхов при бронхоскопии;</li> <li>- чрезбронхиальную биопсию легких;</li> <li>- бронхо-альвеолярный лаваж;</li> <li>- бронхиальный смыв;</li> <li>- торакоскопию;</li> <li>- медиастиноскопию;</li> <li>- биопсию плевры;</li> <li>- биопсию легкого;</li> <li>- биопсию средостения;</li> <li>- биопсию периферического лимфатического узла;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансбронхиальную пункцию лимфатических узлов средостения;</li> <li>- плевральную пункцию;</li> <li>- пункцию перикарда;</li> <li>- торакоцентез;</li> <li>- торакотомию</li> </ul>
		Обосновывать и формулировать диагноз заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с МКБ
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний органов грудной полости.
2. Диагностика гнойно-некротических процессов в легочной ткани.
3. Определение показаний для инвазивных методов диагностики.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/05.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите санитарные нормы профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.</li> <li>2. Виды и способы защиты врача и пациента.</li> <li>3. Назовите этапы медицинской эвакуации.</li> <li>4. Методики диспансеризации пациентов различных возрастных групп.</li> </ol>
2	A/01.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите физикальные исследования пациента хирургического торакального профиля и интерпретировать их результаты.</li> <li>2. Выявите общие и специфические признаки хирургических заболеваний органов грудной полости.</li> <li>3. Интерпретируйте результаты первичного осмотра пациентов.</li> <li>4. Интерпретируйте результаты повторного осмотра пациентов.</li> <li>5. Обоснуйте необходимость и объем лабораторных исследований.</li> <li>6. Обоснуйте необходимость и объем инструментальных исследований.</li> <li>7. Определите показания для стационарного лечения (госпитализации) и уровень экстренности оказания помощи пациенту.</li> </ol>

### 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента хирургического торакального профиля.	собеседование
Умеет	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней хирургического торакального профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями локального характера.	собеседование
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов хирургического торакального профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования хирургического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования больного хирургического торакального профиля.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

Владеет	интерпретацией полученных результатов исследований. различных	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики.	индивидуальное задание
---------	---	--	------------------------

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка *«зачтено»* ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка *«не зачтено»* ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или)

не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хирургические болезни [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. Ф. Черноусова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. + комп.-диск	1. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 440 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html</a> Режим доступа: по подписке
2. Хирургические болезни [Текст] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 1. – 608 с	2. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. / А. Ф. Черноусов, С. П. Ветшев, А. В. Егоров ; под ред. А. Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 664 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html</a> Режим доступа: по подписке
3. Хирургические болезни [Текст] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 2. – 400 с.	3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Т. 1. – 720 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html</a> Режим доступа: по подписке
4. Хирургические болезни [Текст] / под ред. Ю. В. Таричко. – М. : МИА, 2007.	4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т. 2. – 688 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html</a> Режим доступа: по подписке
5. Хирургические болезни [Текст] / под ред. М. И. Кузина. – М. : Медицина, 2006. – 784 с.	

### 8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Практические навыки по хирургическим болезням [Текст] : учеб. пособие / сост. : А. Н. Айдемиров [и др.]. – Ставрополь : СтГМУ, 2016. – 160 с.	
2. Практические навыки по хирургическим болезням [Текст] : учеб. пособие для студ. 6 курса леч. фак. / под ред. А. З. Вафина. – Ставрополь : СтГМА, 2007. – 124 с.	

3. Частная хирургия [Текст] : учеб. для мед. вузов : в 2 т. / под ред. Ю. Л. Шевченко. – СПб : СпецЛит, 2000. – Т. 1. – 504 с.	
4. Частная хирургия [Текст] : учеб. для мед. вузов : в 2 т. / под ред. Ю. Л. Шевченко. – СПб : СпецЛит, 2000. – Т. 2. – 496 с.	
5. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия [Текст] : практ. рук. / под ред. В. С. Савельева. – М. : Литерра, 2006. – 168 с	

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные

1. Каталог электронных книг - <http://www.medliter.ru>
2. Лабдиаг - <http://labdiag.ru/>
3. Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова - <http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/>
4. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента - <http://www.rlsnet.ru/>
5. Медицинская литература - <http://booksmed.com>
6. Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - торакальный хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54303)
7. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600)

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной

техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: тренажер сердечно-легочный реанимации (пружинно-механический торс), тренажер интубации трахеи и комплексной помощи при травме грудной клетки для обучения методикам проведения сердечно-легочной реанимации и комплексной помощи при травме грудной клетки; набор инструментов для торакальной хирургии (пинцеты, ножницы, иглодержатели, зажимы, расширители, ранорасширители, зеркала, крючки).

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета