

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 2</b>
Специальность	31.08.42 Неврология
Год начала обучения	2025 г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	682
Консультации, час	22
Клинические практические занятия	660
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 2 семестр

Ставрополь, 2025 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.42 «Неврология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-невролога

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
ИУК 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	Ориентироваться в действующих нормативно—правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Навыком работы с законодательными и нормативными документами
ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	1. Особенности управления коллективом 2. Психологию личности 3. Психологию конфликта и малых групп 4. Требования охраны труда и пожарной безопасности. 5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели 2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

	организациях	по оказанию медицинской помощи населению	
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
ИУК 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			
ИОПК 1.1 При выполнении трудовых	Знать современные информационные технологии и	Уметь использовать современные правовые справочные	Владеть навыками решения профессиональных

функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины 3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>			
иОПК 3.3. Применяет педагогические	Сущность, содержание традиционных и инновационных	Эффективно использовать традиционные и	Проектирования и методикой проведения

технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	инновационные форы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.
---	--	--	--

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками

**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

<b>иОПК-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	<p><b>Общие вопросы</b> организации медицинской помощи населению</p> <p><b>Вопросы организации</b> санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>Принципы организации</b> произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные</p>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
---	---	--	---

	<p>нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Нарушение высших мозговых функций</p>		
<p><b>иОПК-4.2</b></p> <p>Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основные физикальные методы обследования</p>	<p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра</p>	<p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нервной системы  <b>Основы</b>  топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>иОПК-4.3</b>  Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:  -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);  -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);  -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);  -оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора,</p>	<p>Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки неврологического статуса.</p>

		<p>выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней % языка);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять наличие вегетативных нарушений;</li><li>-оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li><li>-оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li><li>-выявлять альтернирующие</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li><li>-исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li><li>-выявлять нарушения мышечного тонуса;</li><li>-вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li><li>-вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li><li>-оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li><li>-исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li><li>-выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li><li>-выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li><li>-оценивать координацию движений;</li><li>-оценивать выполнение координаторных проб;</li><li>-оценивать ходьбу;</li><li>-исследовать равновесие в покое;</li><li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>-оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</p> <p>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p>	
<p><b>иОПК-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов</p>	<p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии</p> <p>, электронейромиографии , реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексно го сканирования/триплексн ого сканирования/ультразву ковой доплерографии/транс краниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба,</p>	
--	--	---	--

		<p>аспириновая проба)  Выполнять люмбальную пункцию  Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>иОПК-4.5</b>  Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)</p>	<p>МКБ  Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:  -сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;  -хроническая ишемия головного мозга;  -демиелинизирующие заболевания;</p>	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  Производить дифференциальную диагностику пациентам</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-инфекционные заболевания;  -опухоли нервной системы;  -черепно-мозговая и спинальная травмы;  -травмы периферических нервов;  -пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);  -нервно-мышечные заболевания;  -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);  -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;  -паразитарные заболевания нервной системы;  -дегенеративные заболевания нервной системы;  -экстрапирамидные заболевания;  -деменции и когнитивные расстройства;  -патология вегетативной нервной системы;  -коматозные состояния и другие нарушения сознания</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>			
<p><b>иОПК-5.1</b>  Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Стандарты медицинской помощи</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза,</p>

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: -острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; -хроническая ишемия головного мозга; -деменции и когнитивные расстройства; -эпилепсия, синкопальные состояния; -головные боли (первичные, вторичные); -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания нервной системы; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; -нервно-мышечные заболевания; -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--	--

	<p>системы;  -паразитарные заболевания нервной системы;  -дегенеративные заболевания нервной системы;  -экстрапирамидные заболевания;  -патология вегетативной нервной системы;  -коматозные состояния и другие нарушения сознания</p>		
<p><b>иОПК-5.2</b>  Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>

<p><b>иОПК-5.3</b>          Назначает немедикаментозную терапию, оценивает эффективность ее назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>нервной системы          Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p><b>иОПК-5.4</b>          Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических</p>

, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	медицинских изделий, немедикаментозных методов. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
--	---	--	--

**ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

<p><b>иОПК-6.1</b> Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной командой амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>	<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
--	---	---	---

		<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
<p><b>иОПК-6.2</b> Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или)</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление</p>

	<p>врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>иОПК-6.3</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками</p>

	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
<b>ИОПК-9.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
<b>ИОПК-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

**Профессиональные компетенции**

**ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

<p><b>иПК1.1</b> Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>
<p><b>иПК1.2</b> Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у</p>	<p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или</p>	<p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния,</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов</p>

<p>пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p>	<p>прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять</p>	<p>заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>
---	---	--	---

**ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи**

<p><b>иПК2.1</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи Особенности коммуникации и основные навыки общения с</p>	<p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p>	<p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	---	---	--

	пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
<b>иПК2.2</b> Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь  Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности \_\_31.08.42\_\_ неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_02.02.2022\_\_ №103.

– Профессиональный стандарт \_\_врач-невролог\_\_ №51Н от 29.01.2019,

-Трудовые функции:

A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

A07/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недель.

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов (КПЗ +консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
<b>2 семестр</b>					
1.	Организационный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2	-Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике	6/0	
2.	Основной этап: работа невролога поликлиники	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием неврологических пациентов - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией	310/2 60	- дневник ординатора - отчет по практике

		иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение		
3.	Основной этап: неврологическое отделение	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных	120/9 6	- дневник ординатора - отчет по практике

		иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК5. 3 иОПК5. 4 иОПК6. 1 иОПК6. 2 иОПК6. 3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
4.	Основной этап: детское психоневрологическое отделение	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4. 1 иОПК4. 2 иОПК4. 3 иОПК4. 4 иОПК4. 5 иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК5. 3 иОПК5. 4 иОПК6. 1 иОПК6. 2	- Проводит осмотр детей с острой и хронической патологией - Проводит осмотр детей с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения с детей с острой и хронической патологией - Составляет план лечения с детей с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у детей - Составляет план реабилитации хронических больных	84/60	- дневник ординатора - отчет по практике

		иОПК6. 3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
5.	Основной этап: первичное сосудистое отделение	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4. 1 иОПК4. 2 иОПК4. 3 иОПК4. 4 иОПК4. 5 иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК5. 3 иОПК5. 4 иОПК6. 1 иОПК6. 2 иОПК6. 3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Проводит осмотр пациентов с ОНМК - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с ОНМК - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации	84/60	- дневник ординатора - отчет по практике
6.	Основной этап:	иОПК 1.1	- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией	50/30	- дневник ординатора

	отделение реабилитации	иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии - Составляет план реабилитации хронических больных		- отчет по практике
7.	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.3	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	-/22/0	Отчет руководителя практики
8.	Заключительный этап	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6/0	- дневник ординатора - отчет по практике

		3.3 иОПК4. 1 иОПК4. 2 иОПК4. 3 иОПК4. 4 иОПК4. 5 иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК5. 3 иОПК5. 4 иОПК6. 1 иОПК6. 2 иОПК6. 3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
			<b>Итого за семестр</b>	<b>660/2</b> <b>2/</b> <b>506</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	2	Начальный Промежуточный
УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	2	Начальный Промежуточный
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3	2	Начальный Промежуточный
ОПК 3	иОПК 3.3	2	Начальный Промежуточный

ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	2	Промежуточный
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	2	Промежуточный
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.2 иОПК 6.3	2	Начальный Промежуточный
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК 9.2	2	Начальный Промежуточный
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	2	Промежуточный
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	2	Промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при

			<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и</p>

			<p>(или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3		A03/8	
4		<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

			<p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>-Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>-Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
5		A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>-Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
6			

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>-Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
7		A07/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление плана работы и отчета о своей работе</li> <li>-Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>-Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
8		<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	1	2	3
1		<p>A01/8</p> <p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>-Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени,</li> </ul> </li> </ul>

			<p>собственной личности);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li><li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li><li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li><li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li><li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li><li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li><li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li><li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li><li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li><li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li><li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li><li>- оценивать мышечные атрофии,</li></ul>
--	--	--	--

			<p>         фибрилляции и фасцикуляции;          - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);          - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;          - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;          - оценивать координацию движений;          - оценивать выполнение координаторных проб;          - оценивать ходьбу;          - исследовать равновесие в покое;          - выявлять основные симптомы атаксии;          - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;          - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций          -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы          -Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          -Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии,       </p>
--	--	--	--

		<p>реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li><li>-Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)</li><li>-Выполнять люмбальную пункцию</li><li>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li><li>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li><li>-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li><li>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li><li>-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li></ul>
--	--	---

			<p>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской</p>	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной</p>

		<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>
--	--	---	---

			<p>обусловленные заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>-Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
		<p>A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>-Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>-Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>-Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p>

			<p>-Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p>
		<p>A07/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>-Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>-Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>-Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>-Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический и неврологический статус
5. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
6. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
7. Составить план лечения заболеваний пациента
8. Оценить данные электроэнцефалографии
9. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии головного мозга
10. Оценить данные компьютерной рентгеновской томографии спинного мозга
11. Оценить данные магнитно-резонансной томографии головного мозга
12. Оценить данные магнитно-резонансной томографии спинного мозга
13. Оценить данные ультразвукового дуплексного сканирования магистральных артерий головы
14. Оценить данные электромиографии
15. Оценить данные магнитно-резонансной церебральной ангиографии
16. Оценить данные исследования вызванных потенциалов
17. Оценить данные исследования скорости проведения возбуждения по нервам
18. Провести люмбальную пункцию
19. Оценить данные исследования спинномозговой жидкости
20. Провести лечебно-диагностические блокады при болевых синдромах

21. Провести реабилитационный маневр при доброкачественном пароксизмальном позиционном головокружении
22. Провести аналитический обзор по нозологии
23. Представить клинический случай
24. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
25. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
26. Направить пациентов на госпитализацию
27. Назначить медикаментозную терапию
28. Назначить немедикаментозную терапию
29. Провести мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
30. участие в еженедельных обходах куратора отделения, обходах зав. кафедрой
31. участие в плановых консультациях и разборах больных сотрудниками кафедры
32. подготовка и доклад курируемых пациентов
33. сопровождение и представление больных при консультациях в других стационарах;
34. участие на клинических и клинико-анатомических конференциях
35. ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности
36. Участие в проведение ЭЭГ, ЭМГ, УЗДГ, расшифровка и описание электроэнцефалограмм, электромиограмм, результатов УЗДГ, выявление костных повреждений черепа, позвоночника, участие в описании компьютерных и магнитно-резонансных томограмм при различных неврологических заболеваниях.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1		A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	-Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Опишите методику оценки соматического статуса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры), интерпретацию неврологического статуса -опишите план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Опишите показания для направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Опишите клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

			<p>-Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>-Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Опишите план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Опишите лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>A03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации</p>

		<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		<p>A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>- Опишите особенности оценки тяжести состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого</p>

			<p>лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите методику оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Опишите индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Опишите схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Опишите комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>- Опишите особенности оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации</li> </ul>
		<p>A07/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите план работы</li> <li>- Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- Опишите особенности внутреннего</li> </ul>

			контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	--	---

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**ИУК 3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Этические основы современного медицинского законодательства			
Умеет	1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	практических ситуациях			
Владеет навыком	1.Навыком работы с законодательными и нормативными документами	1.Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование
		2.Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
		3.Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну		

**ИУК 3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1.Особенности управления коллективом	1.Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование
	2.Психологию личности	1.При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	3.Психологию конфликта и малых групп	1.При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона		
	4.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1.Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		
	5.Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1.Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1.Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1.Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование

	2.Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1.Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	-льных заданий	
	3.Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1.Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		
Владеет навыком	1.Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1.Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1.Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

**Компетенция ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности

**ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Собеседование

Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**ИОПК 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Перечисляет основные компоненты медицинских информационных систем, порядок работы, алгоритм выполнения действий при использовании основных подсистем МИС МО	Собеседование, тестирование	Собеседование

Умеет	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Использует при работе в МИС МО основные принципы информационной безопасности – аутентификацию, авторизацию, двухфакторную идентификацию, антивирусную защиту	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	Использует программные средства МИС МО для автоматизации лечебно-диагностического процесса, пользуется основными компонентами и подсистемами МИС МО	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

### Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**ИОПК- 3.3.** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование
	2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2. Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		

Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**иОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1.Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы 2.Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях 3.Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической диагностики	1.Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические		

	<p>неврологических заболеваний</p>	<p>механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром</p> <p>2.Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>3.Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>4.Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>5.Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>6.Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций</p>		
Умеет	<p>1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой</p>	<p>1.Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2.Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания</p> <p>2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3. Перечисляет показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации		
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Интерпретирует данные физикального осмотра		
		3. Исследует и интерпретирует неврологический статус		
Владеет навыком	1 Владеет навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

**иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической неврологической заболеваний	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
		4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)		
		5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза		
		6. Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы		
		3 Определяет патологические процессы нервной системы		
		4 Оценивает патологические процессы нервной системы		
		5 Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической		

		диагностики заболеваний нервной системы.		
Владеет навыком	1 Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1.Обосновывает и составляет план обследования неврологического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)		
		3.Обосновывает необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)		
		4.Выполняют люмбальную пункцию		

**иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		
	3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и		
	1 Демонстрирует знания современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы		
	1 Называет показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		
	1 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	2 Демонстрирует знания серьезных и непредвиденных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

	(или) состояниях нервной системы			
Умеет	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции		
		3 Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		5 Проводит лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная)		
		6. Обосновывает направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу		
		7. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями		
	1 Направления пациентов при	1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на	Собеседование,	Собеседование

	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	выполнение индивидуальных заданий	
		2.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

**иОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания		

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. МКБ</p>	<p>1. Демонстрирует знания МКБ</p> <p>2 Называет разделы МКБ</p>		
Умеет	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<p>1 Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз</p> <p>3. Использует алгоритм постановки сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>4. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**Компетенция ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**и ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

			ция	
Знает	1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	<p>1.Знает порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях</p> <p>2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях</p> <p>3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний</p> <p>4.Называет основные принципы лечения Следующих неврологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга</li> <li>- Хроническая ишемия головного мозга,</li> <li>- Деменции и когнитивные расстройства</li> <li>- Эпилепсия, синкопальные состояния</li> <li>- Головные боли (первичные, вторичные)</li> <li>- Демиелинизирующие заболевания</li> <li>- Инфекционные заболевания нервной системы</li> <li>- Опухоли нервной системы</li> <li>- Черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- Нервно-мышечные заболевания</li> <li>-Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)</li> <li>-Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы</li> <li>-Паразитарные заболевания нервной системы</li> <li>- Дегенеративные заболевания нервной системы</li> <li>-Экстрапирамидные заболевания</li> <li>-Патология вегетативной нервной системы</li> <li>-Коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>	Собеседованное, выполнение индивидуальных заданий	Собеседованное
	Умеет	<p>1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии	1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов		
Умест	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2.Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады	Собеседовани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна е
		4.Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

**иОПК-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1. Называет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;	Собеседовани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна е
	2.Перечисляет показания и противопоказания методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы		
Назначать	2. Назначает немедикаментозное лечение	Собесе	Собесе

	немедикаментозного лечение заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	довани е, выполнение индивидуальных заданий	довнаи е
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор немедикаментозного лечения заболеваний в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний 4. Информировать пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	1 Способы предотвращения или устранения	1. Перечисляет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,	Собеседование,	Собеседование

	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	возникшие при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2 перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	выполнение индивидуальных заданий	
Умест	1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы 2 Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1.Мониторирует и оценивает побочные действия лекарственных средств 2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания 3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**иОПК 6.1** Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контро ль	Проме жуточн ая аттеста ция
Знает	1 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	1. Называет стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы	1. Называет порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы		
		2. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в неврологии		
	3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	4. Основы организации медицинской реабилитации	1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями		
1 Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях	1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации			
	2. Составляет план мероприятий по медреабилитации при заболеваниях нервной системы			
	3. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для			

	нервной системы	назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями	1. Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Оформляет соответствующую медицинскую документацию		

**иОПК 6.2** Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями		

	<p>2 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>		
	<p>1 Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>1. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>2 Называет перечень врачей-специалистов для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>		
Умест	<p>1 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы</p>	<p>1 Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	<p>2. Определять медицинские показания для направления</p>	<p>1. Организует мероприятия по медреабилитации</p> <p>2 Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями</p>		

	<p>пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации</p> <p>3 Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы</p>			
Владеет навыком	<p>1 Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>1.Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>2.Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	<p>Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</p>	<p>1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>2 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--	--

**иОПК 6.3** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	1. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации 3. Анализирует механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при	1 Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий		

	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
Умеет	1 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	1.Оценивает эффективность мероприятий по медреабилитации 2 Оценивать безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Собеседование
	1 Владеет навыком оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Оценивает эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	2 Владеет навыком оценки безопасности мероприятий по	1Осуществляет мониторинг безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с		

<p>медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>2 оценивает безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

**Компетенция ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Иопк 9.1.** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Современные методы управления персоналом по профилю «неврология», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
	Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «неврология», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Применяет современные методы управления персоналом	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «неврология», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует методы решения конфликта	Тестирование Индивидуальное задание
			Техника принятия управленческого решения	Тестирование Индивидуальное задание

**Иопк 9.2.** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использования	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
	Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование	

	современных программных средств для анализа медико-статистической информации	телекоммуникационной сети «Интернет»		
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Составляет план работы и отчет о работе	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «неврология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

**ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

**иПК1.1** Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты,	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Собеседовани	Собеседовани

	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  2. Называет клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь	е, выполнение индивидуальных заданий	е
Умеет	1 Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь  2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в динамике  2 Называет периоды времени для динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**ИПК1.2** Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Называет медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	и (или) состояниях нервной системы		ых задани й	
Умеет	1 Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует шкалы оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Оценивает характер болевого синдрома	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Оценивает интенсивность болевого синдрома		

**ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи**

**иПК2.1** Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1. Называет механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
	2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении опиоидных анальгетиков и психотропных веществ		
	1 Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных		

	реакций при их применении			
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур	1 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
	3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
	4 Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	1 Называет особенности коммуникации с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
		2 Называет основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
Умеет	1 Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальн	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		

	состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		ых заданий	
	2 Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	1 Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания		
		2 Проводит мероприятия, направленные на улучшение качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком назначения обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у	1 Умеет назначить обезболивающую терапию у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальн	Собеседование
		2 Умеет провести коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		

пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		БХ задани й	
	2 Владеет навыком разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		

**ПК2.2** Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1. Называет критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих	1 Называет принципы организации медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 2 Называет принципы проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь		

	паллиативную медицинскую помощь	помощь		
Умеет	1 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	1 Определяет медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	1 Оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--	--

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a> - Режим доступа : по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. + Текст электронный. - <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf</a> 2. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И.	1. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597</a>

- Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. - <https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избранные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf>
3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с.
- Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с.
4. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с.
5. TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с.
6. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - 11-е изд., перераб и доп. - СПб. : Изд - во Политехника, 2021. - 663 с.
7. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.
8. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.
9. Private neurology : study guide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karпов, I. A. Vyshlova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
10. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
- Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.
11. Практические навыки в исследовании [0433850.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html). - Режим доступа : по подписке.
3. Private neurology: study guide = Частная неврология / С.М. Карпов, И.А. Вышлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-8241-4, DOI: 10.33029/9704-8241-4-PRN-2025-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Акупунктурная коррекция начальных нарушений мозгового кровообращения : моногр. / С. М. Карпов, Н. В. Агранович, Ю. Г. Шемякин [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 100 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf)
5. Хроническая боль в нижней части спины: возможности немедикаментозной коррекции : метод. рек. / сост. : И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Стародубцев. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 28 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Обольв%20нижней%20части%20спины%20\(2\).pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Обольв%20нижней%20части%20спины%20(2).pdf)
6. Стародубцев, А. А. Травматическая энцефалопатия (клиника, диагностика и лечение) / А. А. Стародубцев, С. М. Карпов, И. А. Вышлова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 136 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf)
7. Долгова, И. Н. Клинико-генетические методы в дифференциальной диагностике синдрома мышечной гипотонии у детей / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 108 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf)
8. Долгова, И. Н. Основные неврологические синдромы и заболевания и их клинические проявления : учеб. пособие / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 80 с. – [Ссылка на книгу](#)
9. Дополнительные пояснения к основным вопросам топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб. пособие / С. М. Карпов, П. П. Шевченко, И. А. Вышлова, Д. Ю. Христофорандо. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 48 с. – [Ссылка на книгу](#)

<p>неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с.</p>	<p><a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Долгова.%20Невр.%20синдромы%20от%20А%20до%20Э.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Долгова.%20Невр.%20синдромы%20от%20А%20до%20Э.pdf</a></p> <p>10. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. – 199 с. – <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%202029-7-16.pdf">Ссылка на книгу</a> <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%202029-7-16.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%202029-7-16.pdf</a></p> <p>11. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с. – <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20ВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%202027-1-20.pdf">Ссылка на книгу</a> <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20ВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%202027-1-20.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20ВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%202027-1-20.pdf</a></p> <p>12. Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с. - <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НА%20ВЫКИ%20Неврология%20в%20ПЕЧАТЬ%202022-8-24.pdf">Ссылка на книгу</a> <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НА%20ВЫКИ%20Неврология%20в%20ПЕЧАТЬ%202022-8-24.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НА%20ВЫКИ%20Неврология%20в%20ПЕЧАТЬ%202022-8-24.pdf</a></p>
---	--

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - медицинский сайт
2. [www.PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www.MedLine](http://www.MedLine)- медицинский сайт
4. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru) - медицинский сайт
5. [www.infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru) Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека
8. [www.medi.ru](http://www.medi.ru) Фармакоклинический справочник
9. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) Всемирная электронная база данных научных изданий
10. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Библиографическая и реферативная база данных
13. [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025

Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Практическая подготовка по специальности «Неврология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

ГБУЗ СК Городская клиническая больница №3 г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

### Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Неврологический молоток	10

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)

- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

### 9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

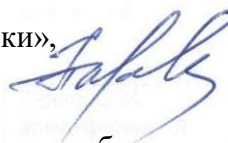
Программа Практики «Клиническая практика 2»:

Разработана:

Профессором кафедры неврологии, нейрохирургии  
и медицинской генетики

Вышлова И.А.

Обсуждена на заседании кафедры  
«неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики»,  
зав. кафедрой, руководитель ОПОП



Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология образование 2025 года набора очной формы обучения