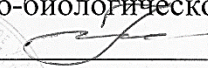
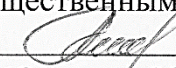




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю  
Декан факультета гуманитарного и  
Медико-биологического образования  
 Н.А. Федько  
« 29 » 05 20 24 года

Согласовано:  
Проректор по воспитательной,  
социальной работе  
и общественным связям СтГМУ  
 Д.Г. Рудьева  
« 29 » 05 20 24 года

Согласовано:  
Председатель совета обучающихся СтГМУ  
 М.А. Карабашев  
« 29 » 05 20 24 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

направление подготовки – 38.03.02 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика и управление в организациях  
здравоохранения

Ставрополь, 2024

## Рабочая программа воспитания

Основопологающим в организации воспитания в Ставропольском государственном университете является положение Федерального закона № 273-ФЗ о том, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в образовательной организации высшего образования осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательной организации высшего образования самостоятельно.

Рабочая программа воспитания образовательной программы 38.03.01 Экономика разработана с учетом государственных задач в сфере воспитания молодежи и требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности специалиста в области медицины и здравоохранения.

Рабочая программа воспитания содержит следующие блоки:

1. Общие положения.
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Ставропольском государственном медицинском университете.
3. Управление реализацией Рабочей программы воспитания в университете.

Основными направлениями воспитательной работы образовательной программы 38.03.01 Экономика являются:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;
- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое самоуправление;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- досуговая, творческая, социально-культурная деятельность.

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- учебно-исследовательская;
- проектная;
- добровольческая (волонтерская);
- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов;
- художественно-творческая, клубная, досуговая;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная.

Указом Президента Российской Федерации (9 ноября 2022 г.) утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Такие ценности определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны». Ценность «служение Отечеству» в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлена в непосредственном сопряжении с ценностями патриотизма и гражданственности и является одним из основных ценностных ориентиров, заложенных в основу организации воспитательного процесса на факультете гуманитарного и медико-биологического образования

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения в рамках образовательной программы социально значимых задач предполагает использование подхода **«обучения служением»**, основанного на углублении интеграции внеучебной деятельности в образовательный процесс. Данный подход основывается на таких ключевых принципах, как:

**решение социально-значимых задач** – проектная деятельность в рамках обучения служением нацелена на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся с социальными заказчиками, в том числе некоммерческими организациями. Обучение служением осуществляется через реализацию социальных проектов, разработанных обучающимися факультета, социальных заказов, представленных на платформе «Добро.РФ», курируемой Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров, а также партнерство с социально ориентированными организациями Ставрополя и Ставропольского края;

**связь с образовательной программой** – содержание проектов, реализуемых обучающимися, тесно связана с направлением подготовки. Опыт такой проектной деятельности обогащает понимание учебного материала и приводит к достижению значимого образовательного результата;

**рефлексивность** – рефлексия деятельности и опыта гражданского участия является центральным элементом обучения служением. Рефлексивные мероприятия включают обсуждение полученного опыта, его влияние на ценностные ориентации и профессионализм;

**гражданственность** – предполагает воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить вклад в развитие общества;

**наставничество** – в обучении служением преподаватели и кураторы студенческих групп выполняют функции наставников, обеспечивающих обучающимся необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующие оценивание во время реализации общественного проекта.

Для реализации рабочей программы воспитания в университете созданы следующие структурные подразделения:

Структурное подразделение	Реализуемое направление воспитательной работы
Центр воспитательной и социальной работы	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность
Центр культуры и молодёжной политики	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Центр психологической поддержки студентов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Службы общежитий	студенческое самоуправление
Спортивно – оздоровительный комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Спортивно-оздоровительный лагерь «Ставрополье»	формирование культуры здорового образа жизни
Оздоровительно - профилактический комплекс	формирование культуры здорового образа жизни
Редакция газеты «Медикус»	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление; формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Пресс-центр	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; добровольческая (волонтерская) деятельность; студенческое самоуправление;

	формирование культуры здорового образа жизни; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность
Совет молодых ученых и специалистов	профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание
Центр изучения истории медицины с музейным комплексом	гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение; профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание

Рабочая программа воспитания направлена на формирование следующих компетенций, установленных образовательной программой:

<b>Код компетенции / индикатора компетенции</b>	<b>Основное направление воспитательной работы/</b>	<b>вид деятельности</b>
Воспитание гражданина России на основе осознания и принятия таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция		
<p>УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учётом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>УК 5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира</p> <p>УК 5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>	<p>- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;</p> <p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>-проектная;</p> <p>-учебно-исследовательская;</p> <p>-добровольческая (волонтерская);</p> <p>-художественно-творческая, клубная, досуговая</p>
Формирование смысловых установок личности, позволяющих противостоять асоциальным явлениям, политическим манипуляциям, экстремистским призывам, ксенофобии, дискриминации		
<p>УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК 11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению</p> <p>УК 11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение</p>	<p>- проектная;</p> <p>- учебно-исследовательская</p>

Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку		
<p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.1 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение</p>	<p>-проектная; -учебно-исследовательская</p>
<p>Освоение системы гуманитарных, профессиональных ценностей и готовности их отстаивать, нацеленности на нравственные действия и поступки</p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК 1.2. Формирует оценочные суждения</p> <p>УК 1.3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p>УК 1.4. При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p>- гражданско-патриотическое воспитание, правовое просвещение;</p> <p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая</p>
<p>Усвоение этических знаний, формирование биоэтического мышления, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности и избранной профессии</p>		
<p>УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие</p>	<p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская; - добровольческая (волонтерская); - художественно-творческая, - клубная, досуговая</p>
<p>Освоение морального инструментария публичных обсуждений этических проблем; формирование навыков и умений ведения продуктивного диалога с представителями гуманитарных наук, общественности</p>		
<p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.4 Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов</p>	<p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская;</p>

<p>языке(ах)</p> <p>УК 4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи</p> <p>УК 4.2 Готовит публичное выступление с учётом целей деловой коммуникации</p>		
<p><b>Развитие готовности к продуктивной деятельности по избранной профессии</b></p>		
<p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК 2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК 2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская;</p>
<p><b>Реализация проектов, программ мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ</b></p>		
<p>УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>добровольческая (волонтерская) деятельность; формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>- проектная; - добровольческая (волонтерская); - спортивная, физкультурно-оздоровительная</p>
<p><b>Проведение образовательных мероприятий, выявление и поддержка эффективных практик по волонтерству в медико-социальной сфере</b></p>		
<p>УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК 2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>- добровольческая (волонтерская) деятельность</p>	<p>- проектная; - добровольческая (волонтерская);</p>

УК 2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		
Развитие медико-социального направления волонтерства		
УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей	- добровольческая (волонтерская) деятельность	- проектная; - добровольческая (волонтерская)
Формирование организационно-управленческих компетенций, развитие лидерских качеств личности		
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию УК 3.4 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание; - волонтерская деятельность; - студенческое самоуправление	- проектная; - добровольческая (волонтерская); - организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	- студенческое самоуправление	- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов
Развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие, выстраивать продуктивную деловую коммуникацию		
ПК-4 Способен к эффективному взаимодействию и управлению <i>персоналом медицинских организаций</i> ПК-4.4 Оценивает эффективность межличностного и группового взаимодействия при выполнении профессиональных задач и достижении организационных целей, анализирует особенности управленческих ситуаций в здравоохранении, разрабатывает стратегию управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций с учётом социокультурных особенностей современной медицинской организации	- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание	- проектная; - добровольческая (волонтерская);
Формирование навыков работы в команде		
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	- профессиональное,	- проектная;

<p>свою роль в команде</p> <p>УК 3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание;</p> <p>- волонтерская деятельность;</p> <p>- студенческое самоуправление</p>	<p>- добровольческая (волонтерская);</p> <p>- организационно-управленческая и социальная деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов</p>
<p>Формирование ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью</p>		
<p>УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК 7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- добровольческая (волонтерская) деятельность;</p> <p>- формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>- проектная;</p> <p>- добровольческая (волонтерская);</p> <p>- спортивная, физкультурно-оздоровительная</p>
<p>Формирование потребности в регулярных занятиях спортом, развитие культуры здорового питания</p>		
<p>УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК 7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- добровольческая (волонтерская) деятельность;</p> <p>- формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>- проектная;</p> <p>- добровольческая (волонтерская);</p> <p>- спортивная, физкультурно-оздоровительная.</p>
<p>Разработка и реализация проектов в области оздоровительной деятельности, культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний среди различных групп населения</p>		
<p>УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>- добровольческая (волонтерская) деятельность;</p> <p>- формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>- проектная;</p> <p>- добровольческая (волонтерская);</p> <p>- спортивная, физкультурно-оздоровительная.</p>

<p>УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей</p>	<p>- добровольческая (волонтерская) деятельность</p>	<p>- проектная; - добровольческая (волонтерская)</p>
<p>Развитие в университете единого социально-культурного пространства для общения студенческой молодежи России, стран ближнего и дальнего зарубежья</p>		
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК 4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи</p> <p>УК 4.2 Готовит публичное выступление с учётом целей деловой коммуникации</p>	<p>- досуговая, творческая, социально-культурная</p>	<p>- художественно-творческая, клубная, досуговая</p>
<p>Поддержка студенческих проектов по сохранению традиционной культуры, освоению ценностей отечественной и мировой культуры и искусства</p>		
<p>УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК 5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира</p>	<p>- профессиональное, нравственно-деонтологическое, трудовое воспитание</p>	<p>- проектная; - учебно-исследовательская</p>
<p>Привлечение студентов к участию в работе творческих коллективов, участию в фестивалях, конкурсных мероприятиях</p>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>- досуговая, творческая, социально-культурная</p>	<p>- художественно-творческая, клубная, досуговая</p>
<p>Развитие клубного студенческого движения для расширения сферы проявления художественно-творческих способностей</p>		
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК 6.1 Определяет приоритеты собственной</p>	<p>- досуговая, творческая, социально-культурная</p>	<p>- художественно-творческая, клубная, досуговая</p>

деятельности, личностного развития и профессионального роста		
--	--	--

## 9.2. Календарный план воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы, который содержит следующую информацию:

- наименование мероприятия,
- сроки проведения,
- место проведения,
- организатор (структурное подразделение).

Календарный план воспитательной работы приведен в приложении 7.

## 9.3. Формы аттестации

При реализации программы воспитания, основными формами аттестации являются:

- формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, при включении соответствующих компетенций (индикаторов их достижения) в дисциплину/практику;

- мероприятия, документы и материалы, подтверждающие наличие у обучающегося умений применить академические знания к решению проблем реального мира, обеспечивая тем самым развитие гражданственности, а также более глубокое и содержательное обучение:

1) участие в разработке и реализации социальных проектов, добровольческой (волонтерской деятельности) – подтверждается наличием регистрации на сайте Добро.РФ, регистрации в виртуальном Проектном офисе, наличием волонтерской книжки, благодарственных писем;

2) участие в гражданско-патриотических акциях, культурно-массовых мероприятиях – подтверждается наличием сертификатов, дипломов, благодарственных писем;

3) участие в образовательных программах по личной эффективности и личностному росту – наличием сертификатов, свидетельств и т.д.;

- участие в мероприятиях по оценке уровня сформированности компетенций, проводимых в рамках независимой оценки качества обучения по ОПОП (тестирование, анкетирование и других).

Руководителем ОПОП не реже, чем один раз в семестр, ведется мониторинг успешности реализации рабочей программы воспитания, а также степени готовности обучающихся к служению.